

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د احمد شكر محمد

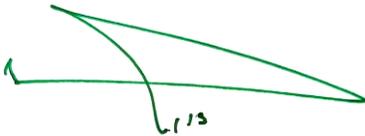
التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦
التوقيع: ابتسامة خلف الهادي/مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم العقيدة والفكر الاسلامي	2. القسم العلمي / المركز
بكلوريوس عقيدة وفكر اسلامي	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
تدريب صيفي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٩/١٢/١٥	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١.٩. فهم مصطلح الفكر الاسلامي	
٢.٩. التعرف على المفاهيم القرآنية أو النبوية	
٣.٩. دراسة المؤلفات التي تخص الفكر الاسلامي	
٤.٩. اثر صحة الاعتقاد في سلامة الاجيال من الانحراف الفكري والعقدي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ ١ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة
- أ ٢ - إعداد خطط يومية
- أ ٣ - استخدام العروض الفيديوية والبروينت أثناء الشرح
- أ ٤ - إعداد الوسائل التوضيحية
- أ ٥ - إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
- أ ٦ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - كثرة الأمثلة
- ب ٣ - الالمام بأهم الآراء البناءة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة القاء
الطلبة مناقشة
والاستنباط التفكير مهارة

طرائق التقييم

تحريرية شهرية اختبارات
شفهية اسبوعية اختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
- ج ٢ - طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للصفوف الدراسية
- ج ٣ - عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
- ج ٤ - عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- ١ . اعتماد المناقشات الصفية
- ٢ . حل الأسئلة المطروحة
- ٣ . الإجابة عن الامتحانات السريعة تقريبا لمستوى الطلبة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- متابعة المصادر الخارجية
- د٢- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د٣- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د٤- تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لاغناء الجوانب المعرفية وصلها

طرائق التعليم والتعلم

. استخدام طريقة المناقشة وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

والشفوية التحريرية الاختبارات
(والمقالات البحوث كتابة) متنوعة تعليمية انشطة

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	٤٤٩ ف ك س	اول صباحي ٢٠٢٠-٢٠١٩-

12. التخطيط للتطور الشخصي.

١. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه
٢. متابعة البرنامج بدقة
٣. أعداد الأسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة
٤. استخدام وسائل تعليمية مناسبة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).

(والادبي العلمي) الاعدادى الشهادة على حاصل المتعلم يكون ان

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

-1. (أعدادها جميع) بغداد جامعة / الإسلامية العلوم كلية مجلة

-2. ره ا الدكتو وأطاريح الماجستير سائل ر

البحث محرك على العلمي الباحث موقع 3- Google scholar.

-4. رضية ا الافت المكتبة

الاعتماد على مصادر مأخوذة من جامعات عالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
							√					√	√			تخصص اجباري	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	٤٤٩ ف ك س	اول -2019-2020

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
ديالى / كلية العلوم الاسلامية / قسم العقيدة	2. القسم العلمي / المركز
مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	3. اسم / رمز المقرر
يومي عبر الانترنت / برنامج كلاس روم + ميت	4. أشكال الحضور المتاحة
2019-2020 الأول	5. الفصل / السنة
٢ ساعة اسبوعياً / ٣٠ ساعة خلال الفصل	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٩/١٢/١٥	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر التي اللازمة والمهارات والمعلومات والخبرات الفرد ١. اكساب تطبيق خلال من ذاته تطوير في تساعده منها والاستفادة اليومية الحياة في والمهارات المعلومات هذه بالعملية المتعلقة السلوكية الظواهر فهم الي ٢. يسعى وفي التعليمية المواقف بحدوث والتنبؤ التعليمية . عليها السيطرة ومحاولة ضبطها النهاية مشكلات من والتعليم التربوية ميدان في مايقوم ٣. حل	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم. 10

أ- الأهداف المعرفية

المعرفية الأهداف -أ

، أو لا تأتي وهذه الخطوة ، بلوم تصنيف في الموجودة المستويات أدنى وتمثل (المعلومات أستاذكار) بها ونعني أستاذكار من المتدرب أو يتمكن الطالب أن فبعد ، الأعلى (المعرفية) الإدراكية النشاطات لكل أساس وتؤمن يشير والذي ، التطبيق هو الثالث ، والمستوى (للمعلومة معنى تقديم) الفهم الى التحول يمكنه المعلومات بحل المستوى هذا ضمن المتعلم ويقوم ، اليومية الحياة أو في جديدة حالات في المبادئ أو المعرفة لأستعمال التحليل فهو الرابع المستوى أما ، السابقة المستويات من المفهومة تطبيق المعلومات خلال من العملية المشاكل المراحل في الأيسر الأجزاء هذه تعلم تم حيث ، أبسط أجزاء الى المعقدة المعلومات عن تجزئة عبارة وهو خلال من ، وذلك قبل من ا موجود يكن لم شيء خلق عملية من ويتألف التركيب هو الخامس والمستوى ، السابقة ويتألف ، بلوم تصنيف في المستوى الأعلى هو والتقييم ، الأدنى المستويات في تعلمها تم التي المعلومات دمج بالنسبة وذلك ما نوع قيمة على بالحكم وذلك من التعلم السابقة المستويات على المعتمدة الصادرة الأحكام من محدد معيار باستعمال ، معطى لهدف

(الذاكرة من المعلومة أستاذكار) التذكر - 1 أ

(المعلومات واستيعاب ادراك) الفهم -2 أ

(جديدة مواقف في تعلمه سبق ما أستاذكار) التطبيق -3 أ

(ومكونات عناصر الى والتجزئة التفكيك) التحليل -4 أ

(جديد كل لتكوين الاجزاء تجميع) التركيب -5 أ

(معايير على ابناء الموضوع على حكم أصدار) التقويم -6 أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - وسائل التوضيح

ب ٢ - كثرة الأمثلة

ب ٣ - مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرائية بناءة

طرائق التعليم والتعلم

الأستنتاج ، التفكير ، الأكتشاف ، الأدوار لعب

طرائق التقييم

(تحريري ، شفوي ، يومي) متنوعة أختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

ج ٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للصفوف الدراسية

ج ٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

ج ٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

في الأستاذ الطالب دور يمثل أن الأدوار لعب طريقة) / محاضرة القاء ،/ الراجعة التغذية/ المناقشة / المشاركة (زملائه على محاضرة القاء

طرائق التقييم

تحريرية أختبارات ، شفوية ، أختبارات فصلية ، يومية أختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - متابعة المصادر الخارجية
- ٢د - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- ٣د - متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- ٤د - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

بنية المقرر. 11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	التعريف بالفكر الاسلامي وعلاقته بعلم العقيدة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي
الثاني	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	التعريف بالعقل وموقف المدارس الفكرية منه	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي
الثالث	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	اسس الفكر الاسلامي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي
الرابع	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	خصائص الفكر الاسلامي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي
الخامس	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	مصادر الفكر الاسلامي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي
السادس	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	الموقف من الاخر في الفكر الاسلامي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي
السابع	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	شبهات معاصرة والرد عليها	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي

البنية التحتية. 12

١- الكتب المقررة المطلوبة	- منهج مقرر من قبل الوزارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي د. محمد هادي شهاب تجديد الفكر الاسلامي د. محسن عبد الحميد الفكر الاسلامي مواجهة حضارية السيد محمد تقي المدرسي

<p>- كتب الاستاذ انور الجندي</p> <p>-</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>المواقع الالكترونية ذات الصلة البعيدة عن التطرف - المقالات الدينية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

. الطلبة اذهان الى وسلس سليم بشكل المفردات لا يصل حدبنة معرفية وسائل ١. تطبيق
للمذاهب الفكري الاحترام والتعايش يضمن بما ، والادبية الفكرية الملكة ينمي بما الطلبة لدى الفكري الحوار هامش توسيع ٢.
. والاديان .

أستاذ المادة :
أ.م.د صباح محمد جاسم